

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11
УМК	УМК В.И.Сахарова, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (10-11 класс, издательство "Русское слово" 2020г.)
Основа программы	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учетом авторской программы С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Программа курса «Литература». 10- 11 классы. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018г..
Цель программы	<p>Главной целью обучения является развитие ученика как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.</p> <p>Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>-формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>-овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>-формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>-формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>-воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</li> <li>-формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>-обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>-осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>-формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс - 3 часа, 11 класс - 3 часа